

Звіт

**директора комунального закладу
«Вінницько – Хутірський заклад дошкільної
освіти Вінницької міської ради»
Іщенко Галини Михайлівни
за 2021 – 2022 навчальний рік**

Шановні колеги, батьки. Сьогодні я прозвітую про роботу закладу за 2021 – 2022 навчальний рік, ви всі знаєте, що роботу ми почали 22 грудня 2021 року, коли в межах житлового комплексу «Сімейний комфорт» відкрився новий, просторий, сучасний заклад дошкільної освіти «Грайлик», який в ЗМІ назвали «Smart» - садочком, садочком майбутнього. Адже заклад побудований на основі технологій «розумний будинок», які дозволяють покращити рівень комфорту для вихованців та досягти економії ресурсів.

Хочу вас поінформувати, що дітям створені оптимальні умови: якість повітря у приміщеннях регулюється завдяки інноваційній потужній енергозберігаючій витяжній системі з рекуперацією тепла, яка автоматизована за своїми температурними і часовими графіками та забезпечує у будь-який сезон року свіже, зволене повітря.

КЗ «Вінницько – Хутірський ЗДО ВМР» обладнаний системою підігріву води, температура води запрограмована та подається: у групи – 30 °С, у буфетні – 50°С, на харчоблок – 70 °С.

Харчоблок також оснащений надсучасним обладнанням: станцією фільтрації та мінералізації питної води з дев'ястиступеневим захистом, пароконвектоматом, варочними котлами тощо. Процес приготування їжі повністю автоматизований.

У закладі функціонує 6 груп з них: 2 групи раннього віку, 4 групи дошкільного віку. Кожна група має свою назву: «Усміхайлики», «Пеппа та її друзі», «Відважний патруль», «Кмітливі фіксики», «Команда Вінні», «Банановий острів». Проектна потужність - 110 дітей. Станом на 10.06.2022 року у садочку виховується 99 вихованців.

Територія садочка вирізняється цікавим ландшафтним дизайном, тут висаджено більше 200 дерев та кущів, кожна група має просторий сучасний майданчик, обладнаний дитячими гірками, балансирами, гойдалками, дошками для малювання, яскравими альтанками. Навесні були досаджені кущі, квіти, створені квіткові фотозони: лавандова, народознавча, люпинова тощо. Спортивний майданчик з міні-полем для футболу, баскетбольними кільцями, дитячими тренажерами допоможе урізноманітнити заняття фізкультурою і спортом, сформувані основи здорового способу життя.

«Грайлик» - це територія щасливого дитинства, життєвий простір для щедрого проростання дитячих здібностей і талантів.

Завдання, які поставили працівники закладу перед собою:

- створення сприятливих умов для особистого становлення і творчої самореалізації кожної дитини відповідно до міжнародних стандартів якості освіти;
- забезпечення самоцінності дошкільного дитинства;

- забезпечення охорони життя і зміцнення здоров'я дітей;
- взаємодія з родинами вихованців як активними учасниками освітнього процесу;
- формування ключових компетентностей дитини дошкільного віку шляхом набуття особистого досвіду в різних видах діяльності.

Основні принципи роботи закладу:

- принцип дитиноцентризму: кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями;
- принцип індивідуалізації та особистісної центрації освітнього впливу через:
 - ✓ через індивідуальний стиль діяльності вихованця;
 - ✓ індивідуальний темп його роботи;
 - ✓ індивідуальну складність завдань;
 - ✓ індивідуальний успіх вихованця в освітньому просторі.

Пріоритетний напрямок роботи закладу – природничо – науковий

(формування загальних наукових уявлень про світ, ознайомлення з інформаційно – комунікаційними технологіями, формування інженерного мислення через ігрову та художньо – продуктивну діяльність, формування сучасного світобачення на тлі екологічної, здоров'язбережувальної освіти)

Впровадження інноваційних технологій

- ✓ STREAM – освіта;
- ✓ LEGO – конструювання;
- ✓ Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку;
- ✓ Дитяче експериментування;
- ✓ SOFT SKILLS (формування гнучких навичок, критичного мислення)
- ✓ Художньо – продуктивна діяльність

Територія закладу

- Розмежували майданчики зеленими насадженнями, висадили кущі, квіти;
- В планах оформлення видових зон (інсталяцій, скульптурних композицій, вказівників, квіткових фотозон);
- Майданчик для різних культурних заходів (імпровізована сцена);
- Створення лабораторії юних дослідників (Майданчик для експериментування);
- Створення господарчого дворика (Майданчик трудових справ);
- Квартальчик юного натураліста (город, квітник);

В 2021 - 2022 навчальному році заклад дошкільної освіти здійснював освітньо – виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», статуту КЗ «Вінницько – Хутірського ЗДО ВМР», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція). Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту в закладі у 2021 – 2022 навчальному році визначався: освітньою програмою для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (наук. кер. Проскура О.В, Кочина Л.П..) та парціальними програмами: «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (Л. Лохвицька), «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку» (Н. Гавриш, О. Пометун), «Безмежний світ LEGO», програму соціальної і фінансової освіти «Афлатот».

Вся методична робота закладу дошкільної освіти була спрямована на підвищення фахового рівня педагогів та їх майстерності, урізноманітнення форм організації освітнього процесу. Адміністрація проводила постійний пошук змісту, форм, методів, структури методичної роботи. Педагогічний колектив закладу постійно працював над створенням єдиного методичного простору з інноваційною діяльністю вихователів. Кількісний і якісний аналіз оцінювання рівня організації методичної служби в закладу показав, що всі форми методичної роботи (консультації, семінари, педради, педагогічні години, колективні перегляди, майстер – класи, тренінги) носили науково – пізнавальний і пізнавальний характер, сприяли розвитку творчої активності педагогів, підвищенню їх інноваційної компетентності та були спрямовані на підвищення якості освітнього процесу та підвищенню фахової майстерності педагогів. Зміст і форми методичної роботи в закладі будувались на діагностичних засадах, диференціації освітнього рівня, досвіду, професійних запитів кожного педагога та передбачені в річному плані роботи.

Програмне та психолого – методичне забезпечення педагогічного процесу відповідало меті і пріоритетним завданням діяльності закладу.

Всі педагоги закладу підвищували свій фаховий рівень, працюючи над самоосвітою, один педагог Власюк А.В. підвищувала свій фаховий рівень, навчаючись у вищому навчальному закладі. З метою підвищення кваліфікації, педагоги відвідували міські методичні об'єднання, семінари, тренінги. Нажаль, всі заходи проводились дистанційно.

Педагоги Власюк А.В., Крайсвітна Т.С., Ткаченко А.О., Піскунічева Н.С., Іщенко А.С., М'ячик О.С. в зв'язку із введенням в Україні воєнного стану та призупиненням освітнього процесу з 01.04.2022 року розгорнули систему дистанційної освіти та забезпечили системи комунікації з дітьми, їхніми батьками, що дало змогу встановити швидкий обмін інформацією, мобільність зворотного зв'язку. Освітня діяльність здійснювалась з урахуванням локації дітей та орієнтована на забезпечення необхідною інформацією родин вихованців. Основними формами онлайн – комунікацій стали соціальні мережі: вайбер – групи, ютуб -, телеграм – канали тощо.

В цілому рівень та результативність методичної роботи в дошкільному закладі за 2021 – 2022 навчальний рік можна відзначити як достатній. Поставлені перед педагогічним колективом завдання були успішно реалізовані.

Проведена системна та послідовна управлінська, методична і організаційно – педагогічна робота сприяла успішному виконанню поставлених завдань на навчальний рік.

Основними проблемами, які було з'ясовано під час вивчення результативності методичної роботи, які вимагають корекції та доопрацювання ряд питань, як от:

- підвищення рівня професійної майстерності і інноваційної культури педагогів як важливого чинника в реалізації Базового компонента дошкільної освіти через впровадження різноманітних інноваційних технологій, формування національно свідомої, творчої, життєво компетентної особистості;
- налагодження різноманітних форм роботи з батьками вихованців

У закладі створенні умови для забезпечення оптимального рухового режиму: спортивна та музична зали, спортивний та ігрові майданчики, фізкультурні куточки по всіх вікових групах, обладнання для загартування. Щоденно відводилося достатньо часу на різні види рухової активності дітей (ранкова гімнастика, фізкультурні, музичні заняття, фізкультхвилинки, рухливі ігри). В умовах дистанційної освіти цим питанням також приділяється достатня увага.

Для активізації рухового режиму педагоги закладу дошкільної освіти використовують емоційно насичені засоби: гімнастика пробудження, фізкультурні розваги, музично – хореографічні свята, самодіяльні дитячі

концерти, які включають музично – ритмічні рухи, вправи на релаксацію м'язів тіла у формі дитячої танцювальної імпровізації під спокійну музику.

Відповідно до вимог здійснюється медичне обслуговування та контроль за всіма видами фізкультурно-оздоровчої роботи.

Педагогічний колектив сприяв підвищенню психологічної та педагогічної компетентності батьків щодо розуміння закономірностей розвитку дитини, питань навчання та виховання дошкільнят через проведення Днів відкритих дверей, батьківських зборів по групах, оформлення батьківських куточків, групове та індивідуальне консультування, перегляд новорічних ранків, використання методів діагностики сім'ї (анкетування, інтерв'ювання, бесіди).

Разом батьки та діти створювали зимові городи, композиції про пори року.

Батьки завжди найпочесніші гості, найактивніші учасники всіх свят та розваг. Про це свідчить добра практика проведення в садочку різдвяних свят та дійств.

Показником результативної та успішної взаємодії батьків і педагогів можна вважати наявність у закладі доброзичливої атмосфери між вихователями та батьками, належний рівень загальної та педагогічної культури, зорієнтованість батьків на виховання та розвиток дитини, дійова допомога батьківського загалу у вирішенні матеріальних проблем закладу.

Педагоги спільно з батьками продовжують працювати над поповненням ігрового предметно-розвивального середовища, необхідних умов для розвитку потреб і інтересів кожної дитини, для її духовного зростання, фізичної досконалості, прояву самостійності, реалізації своїх задумів і бажань, формування ігрової культури дітей.

Таким чином, аналіз роботи закладу за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей. Роботу колективу за минулий навчальний рік пропоную оцінити як задовільну.

Ми, педагоги, добре усвідомлюємо, що від нас залежить, якою виросте дитина в майбутньому, тому докладаємо зусиль, щоб нам не було соромно за них.

Нехай і новий 2022 - 2023 буде успішним для нас і усієї дошкільної громади, щедрим на здобутки та добрі справи, а найголовніше – нехай він буде мирним.

Тож бажаю всім натхнення, наполегливості і цілеспрямованості в роботі, оптимізму, мудрості у житті, миру у ваших домівках та в нашій країні.